**Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей**
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | БД.01 Родной язык | 2 |
| 2. | БД.02 Математика | 2 |
| 3. | БД.03 Информатика | 3 |
| 4. | БД.04 Иностранный язык | 4 |
| 5. | БД.05 Естествознание | 5 |
| 6. | БД.06 Астрономия | 6 |
| 7. | БД.07 Физическая культура | 7 |
| 8. | БД.08 Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 |
| 9. | ПД.01 Русский язык | 9 |
| 10. | ПД.02 Литература | 9 |
| 11. | ПД.03 Россия в мире | 10 |
| 12. | ПОО.01 Основы финансовой грамотности | 11 |
| 13. | ПОО.02 Обществознание | 12 |
| 14. | ПОО.03 Психология личности и профессиональное самоопределение | 13 |
| 15. | ОГСЭ.01 Основы философии | 14 |
| 16. | ОГСЭ.02 Психология общения | 15 |
| 17. | ОГСЭ.03 История | 15 |
| 18. | ОГСЭ.04 Иностранный язык | 16 |
| 19. | ОГСЭ.05 Физическая культура | 17 |
| 20. | ЕН.01 Математика | 17 |
| 21. | ЕН.02 Информатика и информационная технология в профессиональной деятельности | 18 |
| 22. | ОП.01 Педагогика | 18 |
| 23. | ОП.02 Психология | 19 |
| 24. | ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 20 |
| 25. | ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 |
| 26. | ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования | 21 |
| 27. | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | 22 |
| 28. | ОП.07 Основы специальной психологии и педагогики | 23 |
| 29. | ОП.08 Охрана труда | 24 |
| 30. | ОП.09 Этика делового общения | 25 |
| 31. | ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности | 25 |
| 32. | ПМ.01 Организация мероприятий направленное на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 26 |
| 33. | ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | 27 |
| 34. | ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 29 |
| 35. | ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 30 |
| 36. | ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 37. | ПМ.06 Основы вожатской деятельности | 32 |

## *1. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Родной язык*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
- применять в практической деятельности полученные сведения о нормах литературного языка;
- пользоваться словарями и справочниками;
- соотносить теоретические данные о качествах хорошей речи с их положениями;
- применять упражнения для отработки дыхания, голоса, дикции;
- рационально и эффективно проводить подготовку публичной речи;
- моделировать и оформлять содержание конкретных ролевых ситуаций;
- составлять и оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры;
- основные типы словарей;
- основные качества хорошей речи, основные этапы ее подготовки;
- основные качества хорошей речи;
- упражнения для развития дыхания, голоса и дикции;
- принципы позитивного речевого общения;
- технологию грамматических и речевых ошибок;
- особенности официально – деловой письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10) компетенций, личностных результатов (ЛР5/СОО – ЛР9/СОО).

## *2. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Математика*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- понятие величины и её измерения;
- историю создания систем единиц величин;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса её решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближённых вычислений;
- методы математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 8) компетенций, личностных результатов ЛР 1/СОО, ЛР 7/СОО – ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО.

### *3. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Информатика*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с программными продуктами общего назначения;

– работать в компьютерных сетях;

– использовать средства антивирусной защиты;

– использовать внешние носители информации;

– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки числовой и текстовой информации;

– создавать архивы данных;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств мультимедийных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе за компьютером

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) компетенций и личностных результатов ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР13/СОО.

## *4. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 Иностранный язык*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции:

- языковая (лингвистическая) компетенция. Предполагается систематизация языковых знаний обучающихся, полученных в основной школе, продолжается овладение обучающимися новыми языковыми знаниями в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком, осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка, осуществлять межпредметные связи.

Обучающиеся должны лишь понимать структуру выполняемого действия, отличать одну форму от другой и понимать ее значение;

- речевая компетенция. В процессе обучения у учащихся должны быть сформированы рецептивные и экспрессивные слухопроизносительные, лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма;
- социокультурная компетенция. Обучающиеся углубляют различные социокультурные знания и развивают умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.

Знания об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде необходимы для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера;

- учебно-познавательная компетенция. Целенаправленное формирование у обучающихся рациональных приемов работы с учебным материалом. Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний;
- компенсаторная компетенция. Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР7-9/СОО, ЛР13/СОО.

## *5. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Естествознание*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебного предмета Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.

2. метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3. предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 9, ЛР10, ЛР 11/СОО, ЛР 12/СОО,ЛР 14/СОО.

## *6. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Астрономия*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладение умениями:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11), личностных результатов ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР10/СОО, ЛР13/СОО.

## *7. Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Физическая культура*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

– выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;

– выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;

– осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

– соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

– осуществлять судейство колледжных соревнований по одному из программных видов спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 - ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР6/СОО – ЛР9/СОО.

### *8. Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности*

***Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР1/СОО – ЛР3/СОО, ЛР6/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР11/СОО, ЛР12/СОО.

### *9. Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.01 Русский язык*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10) компетенций, личностных результатов (ЛР 1/СОО, ЛР 4/СОО, ЛР 5/СОО, ЛР 7/СОО, ЛР 9/СОО, ЛР 10/СОО, ЛР 13/СОО).

### *10. Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.02 Литература*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать, формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10) компетенций, личностных результатов (ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР4/СОО, ЛР5/СОО, ЛР7/СОО – ЛР 09/СОО, ЛР15/СОО).

### *11. Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.03 Россия в мире*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в цикл профильных дисциплин.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всемирной и Отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР4/СОО, ЛР6/СОО, ЛР7/СОО, ЛР8/СОО, ЛР9/СОО, ЛР13/СОО, ЛР15/СОО.

## *12 Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.01 Основы финансовой грамотности*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины микробиологии;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР4/СОО, ЛР5/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО.

### *13. Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.02 Обществознание*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР2/СОО, ЛР4/СОО, ЛР6/СОО, ЛР7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР13/СОО, ЛР15/СОО.

## *14. Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.03 Психология личности и профессиональное самоопределение*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

Содержание программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине для успешного усвоения профессиональных модулей;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

− применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

− использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

− на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

− планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

− успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

**Знать:**

− необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

− современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

− основные принципы и технологии выбора профессии;

− методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР1/СОО, ЛР7/СОО – ЛР9/СОО, ЛР10/СОО.

## *15. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии*

***Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, личностных результатов ЛР1, ЛР6 – ЛР9, ЛР12.

### *16. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать навыки эффективной саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– цели, функции, виды и уровни общения;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– вербальные и невербальные средства общения;

– взаимосвязь общения и деятельности;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 17 ЛР 11/СОО.

### *17. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.**

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX — начала XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начала XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций и личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18.

### *18. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести навыки в видах деятельности:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и личностных результатов ЛР 5, ЛР 8.

### *19. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 - ОК 9) компетенций и личностных результатов ЛР 9.

### *20. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН 01 Математика*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8), профессиональных компетенций и личностных результатов ЛР7.

## *21. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13.

## *22. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Педагогика*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 3,ЛР 4,ЛР13-ЛР16.

### *23. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Психология*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- средства контроля и оценки качества образования;

- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 3,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16.

### *24. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

**знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР 9.

### *25. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

***Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять поиск необходимой нормативно-правой информации;
- Ориентироваться в основных положениях законодательной базы в области образования;
- Осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу воспитателя и деятельность дошкольной образовательной организации;
- Применять знания основ противодействия коррупции в профессиональной деятельности;
- Анализировать локальные акты образовательной организации;
- Оказывать правовую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, используя информационные справочно-правовые системы;
- Применять в профессиональной деятельности нравственно-этические нормы;
- Применять нормы трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений;
- Защищать собственные трудовые права в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Анализировать региональный рынок профессиональных услуг в области образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- Основы законодательства о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;
- Структуру системы образования;
- Нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области образования;
- Права, обязанности и академические свободы педагогических работников;
- Правовые основы противодействия коррупции;
- Нравственно-этические нормы педагога;
- Нормативно-правовые основы регулирования дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников;
- Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав участников образовательных правоотношений и судебный порядок разрешения споров;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования;
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 –6, 9) и профессиональных (ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2) компетенций, личностных результатов ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15.

### *26. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- подбирать методы, приёмы, методики с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- использовать вариативные программы воспитания, обучения и развития детей при планировании педагогического процесса;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР13, ЛР15, ЛР16.

## *27. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности*

***Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1, 2, 4, 6, 7, 9) и профессиональных (ПК 1.1, 4.1, 4.2) компетенций, личностных результатов ЛР 1, ЛР3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12.

## *28. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Основы специальной педагогики и психологии»*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к относится к вариативной части учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» является формирование компетенций: ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

В соответствие с этим ставятся следующие **задачи** дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психологопедагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Знать:**

- основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с проблемным развитием;
- виды специальных образовательных учреждний;
-основы организации социальнопедагогического сопровождения проблемных детей.
- основы обучения и развития особых детей в структуре специального образования;
- современные модели, формы, активные методы развития особых детей;
-принципы, формы и методы обучения особых детей;
- основные направления и инструментарий диагностики видов детских отклонений в поведении и развитии

**Уметь:**

- определять цели и задачи, содержание программы развития проблемных детей; организовывать обучение и развитие проблемных детей с использованием современных методик и активных методов;
- осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психологопедагогического сопровождения проблемных детей
- планировать, реализовать и оценивать деятельность по психологопедагогическому сопровождению проблемных детей в образовательном процессе; определять содержание и формы обучения и развития проблемных детей;
- создавать условия развития творческих, интеллектуальных способностей детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и компетенций, личностных результатов ЛР3, ЛР7, ЛР8.

## *29. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда;

-пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и компетенций, личностных результатов ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10.

### *30. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Этика делового общения*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;

- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных (ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3) компетенций, личностных результатов ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.

### *31. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания и навыки при оформлении учебных и научно-исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую методологию научного творчества;
- виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- порядок подготовки к написанию исследовательской работы и накопления научной информации;
- современные требования к оформлению текстовых документов, исходя из особенностей специальности;
- порядок защиты исследовательской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных компетенций, личностных результатов ЛР 11, ЛР14, ЛР 7/СОО, ЛР 8/СОО, ЛР 9/СОО.

### *32. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 и личностных результатов ЛР 7/СОО, ЛР9/СОО, ЛР13/СОО, ЛР14/СОО, ЛР15/СОО.

### *33 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- проектировать индивидуально-коррекционную работу с ребенком по формированию навыков бесконфликтного общения;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

- проектировать сюжетную линию игры;
- составлять план пропедевтической работы по развитию у детей навыков развития сюжетной линии;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными и художественно-творческими видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников;
- руководить познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- структурные компоненты сюжетно-ролевой игры, этапы ее развития, методы руководства;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- этапы и своеобразие художественно-творческой деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;
- содержание и способы организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 5.1*, ПК 5.2*,ПК 5.3*,ПК 5.4*, ПК 5.5* (* - при изучении данного модуля указанные компетенции формируются не полностью) и личностных результатов ЛР4/СОО – ЛР15/СОО.

## *34 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 11), профессиональных компетенций: ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 5.1*- ПК 5.5*; личностных результатов ЛР 7/СОО ЛР13/СОО, ЛР14/СОО, ЛР15/СОО, ЛР16/СОО, ЛР 13 - ЛР 16.

### *35. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функции; содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 и личностных результатов ЛР 1/СОО - ЛР 15/СОО.

### *36. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в профессиональный модуль

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- готовить и оформлять учебно-исследовательские работы (курсовые и выпускные квалификационные работы);

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- методологию исследовательских работ;
- виды учебно-исследовательских работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенции (ОК 1 – ОК 11), профессиональных компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 и личностных результатов ЛР13/СОО, ЛР14/СОО, ЛР15/СОО, ЛР16/СОО.

### *37. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Основы вожатской деятельности*

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- навыках педагогической организации собственного педагогического труда;

- владении необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно подходить к решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности детского коллектива;

- владении навыками решения задач внеурочной деятельности, выстраивания конструктивного общения, организации воспитательных мероприятий;

- владении технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий.

**уметь:**

- получать новые знания о будущей профессии и её социальной значимости на основе анализа; собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; проявлять интерес к будущей профессии;

- оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего;

- формулировать цели и задачи внеурочной деятельности, планировать различные виды занятий с детьми младшего школьного и подросткового возраста;

- оценить уровень развития детского коллектива и готовности членов коллектива к участию в воспитательных мероприятиях.

**знать:**

- теоретические и методологические основы педагогической деятельности;

- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи;

- теоретические основы организации внеурочной деятельности, специфику общения с детьми младшего школьного и подросткового возраста, теоретические основы планирования воспитательных мероприятий;

- условия и принципы подготовки к проведению воспитательных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций, , профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4. и личностных результатов ЛР 1/СОО -ЛР 14/СОО, ЛР13- ЛР17.